

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа
Протокол от «27» февраля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Е.В. Бледных
Приказ № 82-ОД
от «28» февраля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОДЕРЖАНИИ, СТРУКТУРЕ И ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Ставрополь, 2023г.

Положение о содержании, структуре и порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (изменения внесены приказом Минпросвещения России от 20.12.2022 г. № 1152 "О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762");
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. п. 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. п 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(в действующей редакции);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения Россия от 05 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»,

а также с учетом:

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего

образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. №Р-98.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее – колледж).

1.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в колледже в двух видах:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплект документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса по конкретной специальности или профессии.

1.4. Основная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.5. Перечень сокращений и обозначений:

колледж - государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ООП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программам подготовки специалистов среднего звена

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПМ - профессиональный модуль; МДК - междисциплинарный курс;

ТОП-50 - наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности.

2. Цель, задачи Положения

2.1. Цель Положения: обеспечение единых требований к формированию основных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.

2.2. Задачи Положения:

- установление единых требований к содержанию и структуре основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- определение порядка разработки и хранения основных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Содержание и структура основной образовательной программы

3.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя титульный лист, пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.2. В соответствии с действующими ФГОС СПО, в колледже установлены два вида оформления ООП СПО:

1-ый вид - на основании ФГОС СПО, утвержденных в 2013, 2014 годах;

2-ой вид - на основании ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, утвержденных позднее 09.12.2016.

3.3. Титульные листы образовательных программ, соответствующих 1-му и 2-му видам представлены в приложениях №1, №2.

3.4. Пояснительная записка 1-го вида образовательной программы содержит следующие разделы:

3.4.1. Характеристика подготовки по специальности или профессии. Данный раздел включает:

3.4.1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования - назначение программы, используемые сокращения.

3.4.1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ (ППКРС).

3.4.1.3. Общая характеристика ППССЗ (ППКРС), включает нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; перечень квалификаций.

3.4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС). Данный раздел включает:

3.4.2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников содержит область профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников, виды деятельности.

3.4.2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС), содержит общие компетенции; профессиональные компетенции.

3.4.3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. Данный раздел включает:

3.4.3.1. Учебный план. В данном разделе приводятся количественные характеристики образовательной программы, изучаемые учебные циклы, распределение вариативной части ФГОС СПО.

3.4.3.2. Календарный учебный график.

3.4.3.3. Рабочие программы. Указывается назначение рабочих программ.

3.4.3.4. Перечень рабочих программ. В данном разделе приводится перечень рабочих программ по учебным циклам в соответствии с учебным планом.

3.4.3.5. Организация практики обучающихся. В данном разделе приводится назначение практик, указываются места проведения практик, формы отчетности.

3.4.3.6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ (ППКРС). В данном разделе дается характеристика текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; организация государственной итоговой аттестации.

3.4.3.7. Ресурсное обеспечение ППССЗ (ППКРС). Данный раздел включает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС); материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС).

3.4.3.9. Непосредственно учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практик оформляются в виде приложений.

3.5. Пояснительная записка 2-го вида основной образовательной программы среднего профессионального образования включает следующие разделы:

3.5.1. Общие положения. В данном разделе приводится наименование образовательной программы, наименование ФГОС СПО на основании которого разработана ООП СПО, назначение программы, на базе, какого образования реализуется данная программа, нормативные основания для разработки программы, перечень сокращений, используемых в тексте программы.

3.5.2. Общая характеристика образовательной программы. Данный раздел формируется в соответствии с ФГОС СПО и включает квалификации, присваиваемые выпускнику, формы получения образования, форму обучения, образовательную базу приёма, срок получения образования, общий объём образовательной программы, язык, на котором реализуется данная образовательная программа.

3.5.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Формируется в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом. Указывается область профессиональной деятельности, соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям выпускника.

3.5.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Включают общие и профессиональные компетенции, конкретизированные

требования к освоению образовательной программы (спецификации общих и профессиональных компетенций).

3.5.6. Структура основной образовательной программы. В данном разделе описывается распределение обязательной и вариативной части ООП, перечень учебных циклов, особенности формирования учебного плана, календарного учебного графика, перечень рабочих программ.

3.5.7. Условия реализации основной образовательной программы, включающие материально-техническое оснащение образовательной программы, кадровые условия реализации образовательной программы.

3.5.8. Контроль и оценка результатов освоения программы. Данный раздел включает основные требования к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.5.9. Непосредственно учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей практик оформляются в виде приложений.

3.6. Учебный план ООП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.7. Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

3.8. Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

3.9. Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3.10. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

4. Порядок разработки и обновления образовательной программы

4.1. Учебный план:

- Разрабатывается методистом колледжа,
- согласовывается с зав. кафедрами и заместителями директора;
- утверждается приказом колледжа.

4.2. Календарный учебный график разрабатывается заведующим учебной частью и утверждается приказом колледжа.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются:

- преподавателями (мастерами производственного обучения) данных учебных, дисциплин и профессиональных модулей;
- рассматриваются на заседании кафедр соответствующего направления и научно- методическом совете колледжа;

- согласовываются с заведующим учебной части в части учебных дисциплин и с заместителем директора по учебно - производственному обучению;

- утверждаются приказом колледжа.

4.4. Рабочие программы практик:

- разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения), являющимися руководителями практики;

- рассматриваются на заседании кафедр соответствующего направления и научно - методическом совете колледжа;

- согласовываются с заместителем директора по учебно – производственной работе;

- согласовываются с представителем работодателей;

- утверждаются приказом колледжа.

4.5. Контрольно-оценочные средства:

- разрабатываются преподавателем на основании рабочей программы, - рассматриваются на заседании кафедр;

- утверждаются: по предметам, дисциплинам, МДК - директором колледжа, после согласования заместителями директора, заведующим учебной части и представителями работодателей.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.7. Пояснительная записка образовательной программы формируется методистом.

4.8. Образовательная программа среднего профессионального образования:

- согласовывается с заместителями директора, заведующим учебной частью, зав. кафедрой соответствующего профиля, представителем работодателей;

- рассматривается на Педагогическом совете колледжа;

- утверждается приказом колледжа.

4.9. Обновление образовательной программы осуществляется ежегодно путем создания полного комплекта документов.

5. Особенности ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при необходимости адаптируются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, заключением центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом мнения таких обучающихся, его родителей (законных представителей), выраженного в заявлении об обучении

по адаптивной образовательной программе, поступившем от указанных обучающихся, родителей (законных представителей) (Приложение)

5.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. При реализации адаптивной образовательной программы колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в виде безбарьерной архитектурной среды для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с разными нозологиями.

5.4. При реализации образовательной программы, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматриваются адаптационные дисциплины, предназначенная для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании установленных ФГОС СПО компетенций.

5.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

5.6. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья, рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

5.7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СРМК.

6. Хранение образовательных программ

5.1. Все документы, составляющие образовательную программу распечатываются, подписываются в соответствии с разделом 4 настоящего Положения и формируются в общую папку.

5.2. Первый экземпляр образовательной программы хранится в информационно-методическом центре.

5.3. Копии документов, образующих образовательную программу находятся у заведующего учебной частью, заведующего отделением, преподавателей.

5.4. Электронная версия образовательной программы располагается в электронной образовательной среде колледжа.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Основанием для внесения изменений являются: изменения в законодательстве Российской Федерации, учредительных документах Колледжа; необходимость уточнения, детализации норм в действующем Положении.

6.3. Инициаторами изменений, вносимых в Положение, могут стать участники образовательных отношений.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

Приказ от «___» _____ 20__ № _____

(указывается программа подготовки специалистов среднего звена или программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

по _____

(указывается специальности или профессии, код и наименование специальности или профессии)

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Профиль получаемого профессионального образования:

Принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол
от « _____ » _____ 20__ г. № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
Научно –методической работе

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по СВ и ВР

Заведующий учебной частью

Заведующий отделением

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

Приказ от «___» _____ 20__ № _____

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**

**(указывается программа подготовки специалистов среднего
звена или программа подготовки квалифицированных
рабочих, служащих)**

(указывается код и наименование специальности или профессии)

Форма обучения: _____
(указывается очная или заочная)

Квалификация выпускника: _____
(указывается наименование квалификации выпускника)

Принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол
от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научно –методической
работе _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно –
производственной работе

(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий учебной частью _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Завк.кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись)(Ф.И.О.)